

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA
MELALUI PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS IV SDN 1 TOWANGSAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI
KALIMAT UTAMA PADA SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**



**ARFIANTA MADENAR
NIM. A54B090071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA
MELALUI PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS IV SDN 1 TOWANGSAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI
KALIMAT UTAMA PADA SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARFIANTA MADENAR
NIM: A54B090071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 8 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si | (.....) |
| 2. Drs. Muhroji, SE, M. Si | (.....) |
| 3. Dra. Hj. Sri Hartin, S.H, M. Pd | (.....) |

Surakarta, 10 Nopember 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Drs. Sofyan Anif, M. Si)
NIK: 547

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN KREATIFITAS
SISWA MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL LEARNING
DI KELAS IV SDN 1 TOWANGSAN DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA MATERI
KALIMAT UTAMA PADA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

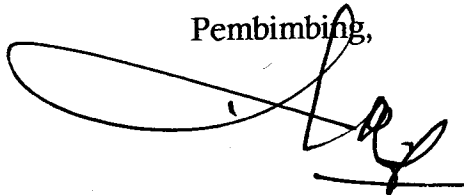
ARFIANTA MADENAR

NIM . A54B090071

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate flourish.

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



ARFIANTA MADENAR
NIM. A54B090071

MOTTO

Perbanyaklah kamu mengingat mati, karena hal itu bisa membersihkan dosa dan menyebabkan kamu zuhud atau tidak cinta kepada dunia. *(Rasulullah)*

Keluarlah dari dirimu dan serahkanlah semuanya pada Allah, lalu penuhi hatimu dengan Allah. Patuhilah kepada perintahNya, dan larikanlah dirimu dari laranganNya, supaya nafsu badaniahmu tidak memasuki hatimu, setelah itu keluar, untuk membuang nafsu-nafsu badaniah dari hatimu, kamu harus berjuang dan jangan menyerah kepadanya dalam keadaan bagaimanapun juga dan dalam tempo kapanpun juga. *(Syekh Abdul Qodir al-Jaelani)*

Berteman dengan orang bodoh yang tidak mengikuti ajakan hawa nafsunya adalah lebih baik bagi kalian, daripada berteman dengan orang alim tapi selalu suka terhadap hawa nafsunya. *(Ibnu Attaiillah as Sakandari)*

Penderitaan jiwa mengarahkan keburukan. Putus asa adalah sumber kesesatan; dan kegelapan hati, pangkal penderitaan jiwa. *(Bediuzzaman Said Nursi)*

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan. *(Sayidina Ali bin Abi Thalib)*

PERSEMBAHAN

1. Bapak, Ibu tercinta dan mertua yang telah membimbing dan mengasuhku selama ini, terimakasih atas doa restu dan segala sesuatunya.
2. Buat *istri'ku* yang se qolbu, putriku *Firstiandra El Rasendriya Pramagita* yang menyayangiku, terimakasih atas canda tawa dan kebersamaanya selama ini yang menghiburku saat terasa letih.
3. Almamaterku, terima kasih telah mengantarku meraih cita-citaku, semoga tetap jaya selalu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si, selaku ketua Penyelenggara Prodi PGSD PSKGJ UMS Kabupaten Klaten.

4. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Suryadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Towangsan yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu guru SD Negeri 1 Towangsan yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan.
7. Siswa-siswi SD Negeri 1 Towangsan khususnya kelas 4 yang telah bekerjasama dengan baik.
8. AD 5465 MC Astrea 800 milik mertua, makasih sudah menjadi teman setiaiku menemaniku dari pagi sampai sore, dari Wedi – Klaten.
9. Teman-teman seperjuangan di PGSD PSKGJ Klaten yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang telah berperan dan memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, 2012

ARFIANTA MADENAR
A54B090071

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 5
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan..	15
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	20

BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
	A. Seting Penelitian.....	21
	B. Subyek Penelitian	21
	C. Prosedur Penelitian	22
	D. Jenis Data	25
	E. Pengumpulan Data	26
	F. Instrumen Penelitian	26
	G. Indikator Pencapaian	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
	A. Diskripsi Latar Penelitian	27
	B. Refleksi Awal	29
	C. Analisis Pencapaian Fakta	29
	D. Diskripsi Penelitian Siklus	30
	E. Pembahasan.....	50
	F. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
	A. Kesimpulan	55
	B. Implikasi.....	55
	C. Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Daftar Aktivitas Siswa pada siklus I Kelas IV	37
2. Kriteria Aktivitas Siswa	38
3. Daftar Kreativitas Siswa pada siklus I Kelas IV	39
4. Kriteria Kreativitas Siswa	40
5. Daftar Aktivitas Siswa pada siklus II Kelas IV	47
6. Kriteria Aktivitas Siswa	48
7. Daftar Kreativitas Siswa pada siklus II Kelas IV.....	49
8. Kriteria Kreativitas Siswa	50
9. Rekapitulasi Kriteria Aktivitas antar Siklus.....	51
10. Rekapitulasi Kriteria Kreativitas antar Siklus.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Alur kerangka Berpikir	19
2. Siklus Penelitian Tindakan	23
3. Grafik Aktivitas Hasil Siklus I	38
4. Grafik Kreativitas Hasil Siklus I	40
5. Grafik Aktivitas Hasil Siklus II.....	48
6. Grafik Kreativitas Hasil Siklus II	49
7. Grafik Aktivitas Antar Siklus	50
8. Grafik Kreativitas Antar Siklus	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Siswa Kelas IV	59
2. Lembar Observasi Kinerja Guru	60
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	62
4. Lembar Observasi Kreatifitas Siswa Siklus I.....	68
5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	69
6. Lembar Observasi Kinerja Guru	70
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	72
8. Lembar Observasi Kreatifitas Siswa Siklus II.....	77
9. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	78

Abstrak

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS IV SDN 1 TOWANGSAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI KALIMAT UTAMA PADA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Arfianta Madenar, A54B090071, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xiii + 80 halaman (termasuk lampiran)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa pada proses pembelajaran dalam menentukan kalimat utama pada paragraf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode *jigsaw* bagi siswa siswa kelas IV SDN 1 Towangsan Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013. Variabel yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah aktivitas dan kreatifitas siswa dalam menentukan kalimat utama pada paragraf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan variable tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *jigsaw*. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Towangsan, Gantiwarno dengan jumlah siswa 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan metode *jigsaw* terdapat peningkatan aktivitas dan kreativitas pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi kalimat utama siswa kelas IV SDN 1 Towangsan, Gantiwarno, Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas dan kreativitas siswa pada setiap siklusnya, yaitu: pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi kriteria aktif ada 20 siswa, cukup aktif ada 8 siswa meningkat menjadi siswa yang memenuhi kriteria aktif 25 siswa, dan cukup aktif ada 3 siswa pada siklus II. Sedangkan kreativitas siswa mengalami peningkatan pada siklus I siswa dalam kriteria kreatif ada 16 siswa, cukup kreatif 9 siswa, dan kurang kreatif ada 3 siswa meningkat menjadi kriteria kreatif ada 22 siswa, cukup kreatif 6 siswa, dan kurang kreatif ada 1 siswa. Dengan demikian, melalui metode *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas pada siswa kelas IV SDN 1 Towangsan Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Metode *jigsaw*, aktivitas, kreativitas, Bahasa Indonesia.